

## Séance n°3 : Le lapin fait la Une

La CAROTTE aux  
ÉTOILES

### Objectifs

→ - Lire et comprendre une oeuvre littéraire

### Compétences

→ - Relever dans l'histoire des informations explicites et implicites

- Écouter, prendre la parole, exprimer son point de vue et ses sentiments au cours d'un débat sur une oeuvre littéraire : reformuler, raconter, résumer, décrire, présenter ses arguments.

- Rédiger un texte en veillant à sa cohérence et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques, ainsi que la ponctuation.

### Déroulement

#### 1<sup>re</sup> partie : rapides rappels à l'oral

Faire le bilan avec les élèves sur le début de l'histoire :

- **Qui est le personnage ?**
- **Que savons-nous de lui ?**
- **Que sait-on sur l'histoire ?**

Demander aux élèves d'émettre rapidement des hypothèses sur la suite de l'histoire : ils devront pour cela, s'appuyer sur des éléments déjà présents dans le livre (le texte et les dessins).

#### 2<sup>e</sup> partie : découverte de la suite de l'histoire

Demander aux élèves de lire la suite de la BD jusqu'à la page 18.

2 possibilités :

- les élèves travaillent seuls (partie 1 la fiche-élève) puis débat collectif sur la compréhension de la planche
- débat collectif sur la compréhension de la planche, puis les élèves complètent seuls la partie 1 de la fiche-élève

**Aide pour mener le débat collectif sur la compréhension de l'histoire :**

De quoi rêvait le lapin ?  
Son invention est-elle un succès ? Pourquoi ?  
Quels médias parlent de lui ?  
Quelles sont les conséquences pour son invention ?  
Des slogans font de la publicité pour son invention. Pouvez-vous en citer 2 et en inventez 2 autres ?





### 3<sup>e</sup> partie : à l'écrit

Proposer à présent aux élèves de réaliser le journal (feuille A 3 pliée en deux) présent dans l'histoire à la page 11.

Lister avec eux les éléments qui vont faire partie du journal consacré au lapin et à son invention :

- Un article de Une qui résume l'histoire du lapin
- Une biographie du lapin
- Une interview du lapin
- Une explication avec schéma de son invention
- Des slogans publicitaires pour son invention
- etc.

Pour écrire tous ces articles, les élèves devront bien sur s'appuyer sur le livre. Les élèves peuvent travailler sur un sujet en petits groupes ou travailler seuls sur plusieurs sujets. La matrice du journal (Annexe 1) vous permettra de réaliser le journal avec les élèves.



#### • Prolongements

En Arts Plastiques, proposer aux élèves créer des affiches avec les slogans publicitaires : travail sur la typographie, des lettres, les couleurs, les décors...

**Le lapin fait la Une**



**Nom** : .....

**Date** : .....

1/ Lis attentivement La Carotte aux Étoiles jusqu'à la page 18, puis réponds aux questions suivantes.

a) De quoi rêvait le lapin ? .....

.....

b) Son invention est-elle un succès? Pourquoi ? .....

.....

.....

.....

c) Quels sont les changements dans sa vie ? .....

.....

.....

.....

d) Quels médias parlent de lui ?.....

.....

e) Des slogans font de la publicité pour son invention. Peux-tu en citer 2 et en inventer 2 autres.

- ..... - .....

- ..... - .....

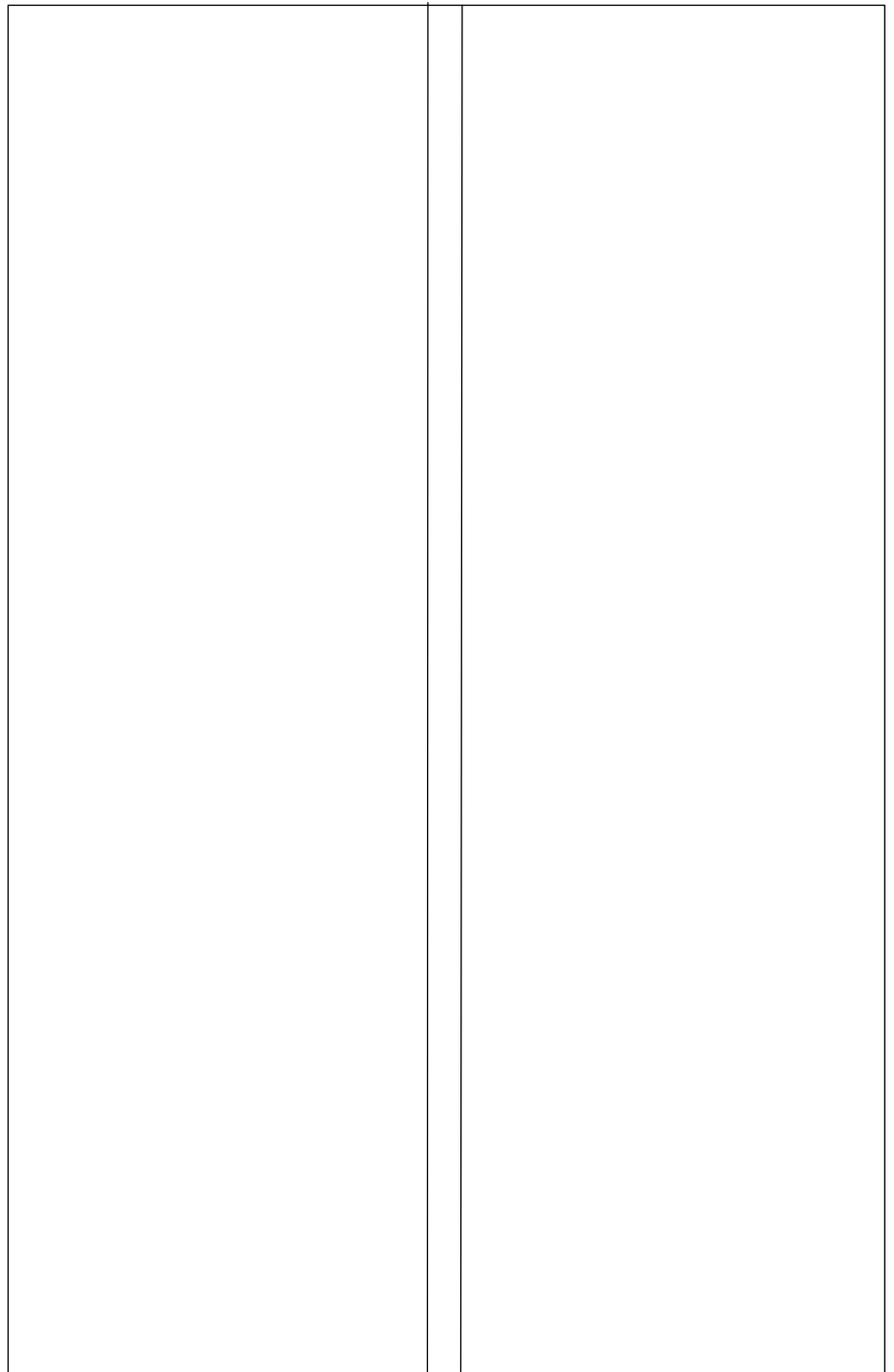
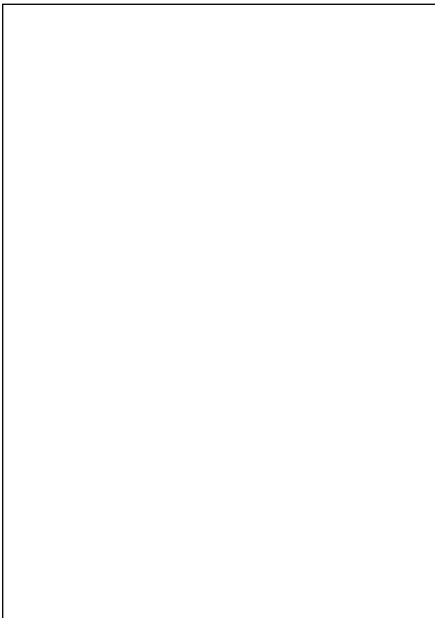




# LE JOURNAL ✨



La Carotte  
aux étoiles



## Le lapin fait la Une



# Le lapin fait la Une



