

Séance n°7 : Grosses bêtises et conséquences

Objectifs



- Élargir ses compétences de lecteur (travail sur le livre entier)
- Lire, en la comprenant, une œuvre littéraire longue, en mettant en mémoire ce qui a été lu (synthèses successives) et en mobilisant ses souvenirs lors des reprises

Compétences



- Repérer dans le livre des informations explicites et implicites
- Participer à un débat sur une œuvre littéraire en confrontant son interprétation à d'autres, de manière argumentée
- Rédiger un texte (une lettre) en veillant à sa cohérence et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Déroulement



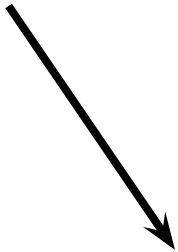
1^{re} partie : à l'oral et à l'écrit

Dans un premier temps, proposer aux élèves, en repartant du titre du livre, de **se souvenir** et de **lister** toutes les bêtises que Suzie a faites sur l'ensemble de l'histoire. Pour chaque bêtise, les élèves pourront trouver un titre.

En ont-ils oublié ?

En petits groupes, leur demander de vérifier dans le livre s'ils ont réussi à repérer toutes les bêtises de Suzie. S'ils en trouvent d'autres, les noter sur une affiche en leur inventant un titre.

Mise en commun



2^e partie : à l'écrit

Individuellement, ensuite, les élèves travailleront sur la fiche-élève qui propose de focaliser leur attention sur quatre bêtises de Suzie. Ils devront expliquer à chaque fois par écrit, en quoi ce qu'a fait Suzie est une bêtise.

Ensuite, la question 2 les amènera à réfléchir sur la « plus grosse » bêtise de Suzie. Une phase orale collective après ce travail par écrit permettra aux élèves d'échanger, d'exposer leurs idées, d'expliquer, d'argumenter.

Pour terminer, leur demander de rédiger la lettre que Suzie a besoin d'écrire pour demander pardon à son papa et à sa maman.

• Prolongement

Demander aux élèves de chercher d'autres bêtises que Suzie aurait pu faire, écrire le scénario de la bêtise et réaliser une petite BD en 4 ou 5 cases.

Grosses bêtises et conséquences

1/ Voici quelques unes des bêtises de Suzie. T'en souviens-tu ?
Pour chaque vignette, explique ce qu'elle a fait.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

2/ Quelle est, selon toi, la bêtise la plus grosse ? Explique pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

